



广州城建职业学院
建筑工程学院高职教育质量年度报告
(2018)

目录

1. 学院基本情况.....	1
1.1 人才培养定位.....	1
1.2 在校学生规模.....	2
1.3 本年招生情况.....	3
1.4 实践教学条件.....	3
1.5 师资队伍建设.....	7
2. 学生发展.....	9
2.1 人才培养过程质量.....	9
2.2 人才培养结果质量.....	18
3. 教育教学改革与成效.....	20
3.1 强化立德树人.....	20
3.2 加强专业人才培养.....	22
3.3 深化课程改革.....	27
3.4 加强教学管理.....	31
3.5 双师队伍建设.....	32
3.6 注重科技开发.....	32
4. 服务贡献.....	35
4.1 开展职业培训.....	35
4.2 开展“四技”服务.....	36
4.3 组织社区服务（志愿者服务等）.....	37
5. 国际合作.....	38
6. 问题与措施.....	39
6.1 主要问题.....	39
6.2 改进措施.....	39

1. 学院基本情况

1.1 人才培养定位

立足广东、服务泛珠三角区域，立足土建施工行业、面向整个土木产业，结合土木建筑行业对人才市场需求的特点，培养土木建筑领域“擅识图、能计算、懂技术、会管理”的适应产业转型升级和企业技术创新需要的高素质技术技能人才。重点打造以建筑工程技术专业（省级重点专业、省级品牌专业建设项目）为龙头的建筑技术类专业群、以工程造价专业（省级重点专业、省级特色专业建设项目）为龙头的建筑管理类专业群和以建筑设计专业（省级特色专业建设项目、校级重点专业）为龙头的建筑设计类专业群，辐射带动其他相关专业协调发展，形成适应建筑产业转型升级需要的特色专业群体系。

表 1-1 2016-2017 学年招生专业设置情况一览表

序号	专业大类名称	专业二级名称	设置专业名称（三级）
1	土木建筑大类	建设工程管理类	工程造价
2	土木建筑大类	土建施工类	建筑工程技术
3	土木建筑大类	建筑设计类	建筑设计
4	土木建筑大类	建筑设计类	建筑装饰工程技术
5	土木建筑大类	市政工程类	市政工程技术
6	土木建筑大类	建设工程管理类	建设工程管理
7	土木建筑大类	建筑设计类	园林工程技术
8	资源环境与安全大类	测绘地理信息类	测绘地理信息技术
9	土木建筑大类	建筑设备类	建筑设备工程技术

1.2 在校学生规模

建筑工程学院是我校办学历史最长、办学特色最明显、办学规模最大、师资力量最强、就业形势最好的二级学院。现有全日制在校生5355人，占全校在校生总数的30%，各专业在校生具体分布见表1-2。

表 1-2 2016-2017 学年在校生分布情况表

序号	专业大类名称	专业名称	在校学生人数	比重 (%)
1	土木建筑大类	工程造价	2463	45.99
2		工程造价 (建筑经济管理方向)	91	1.70
3		建设工程管理	53	0.99
4		工程监理	58	1.08
5		建设工程监理	22	0.41
6		建筑工程管理	56	1.05
7		建筑工程技术	1282	23.94
8		建筑工程技术 (现代学徒制)	34	0.63
9		建筑设备工程技术	81	1.51
10		建筑设计	160	2.99
11		建筑设计技术	435	8.12
12		建筑装饰工程技术	206	3.85
13		建筑装饰工程技术 (软装设计方向)	83	1.55
14		市政工程技术	115	2.15
15		园林工程技术	125	2.33
16		园林工程技术 (园林规划设计方向)	28	0.52
17	资源环境与安全大类	测绘地理信息技术	63	1.18
合 计			5355	100

1.3 本年招生情况

学院 2017 年共招收新生 1660 名，2016 年共招收新生 1530 名，较 2016 年增加 130 人，增长 8.5%；报到率达 91.72%。各专业招生情况数据如下：其中建筑装饰工程技术专业录取人数较 2016 年增加 139 人，实现了招生数翻番。招生情况与建筑行业发展态势、人才市场需求密切相关。

表 1-3 招生情况分析表

序号	专业名称	2016 年招生数 (人)	2017 年招生数 (人)	2017 年较上年增长率 (%)
1	工程造价	617	546	-11.51
2	建筑工程技术	431	380	-11.83
3	建筑设计	163	203	24.54
4	建筑装饰工程技术	116	255	119.83
5	市政工程技术	49	79	61.22
6	建设工程管理	52	86	65.38
7	园林工程技术	37	52	40.54
8	测绘地理信息技术	23	20	-13.04
9	建设工程监理	21	0	-100.00
10	建筑设备工程技术	15	39	160.00
11	建筑经济管理	6	0	-100.00
合 计		1530	1660	8.50

1.4 实践教学条件

1.4.1 校内实践教学基地

学院实训基地通过自建、校企共建、企业独建等方式建成了一系列实训室，规模庞大，系统性强。现有校内实训分基地 5 个，实训室

57 个，建筑面积 120834.97 万平方米。其中建筑产业园中大部分实训室的设计、施工、设备购置都由企业投资。

表 1-4 2016-2017 学年校内实践基地情况一览表

序号	实践基地名称	实训室个数	建筑面积(平方米)	设备总值(万元)	当年新增设备值(万元)	年原材料(耗材)费用(万元)
1	工程管理实训基地	9	3042.36	235.89	112.2	0.72
2	建工基础实训基地	11	2746.7	181.23	0.36	7.7
3	建工技术实训基地	16	13225.82	669.92	0	7.7
4	建筑产业园	8	2693.45	36.03	13.9	0
5	建筑环境实训基地	13	99126.64	146.16	0.36	7.7
合 计		57	120834.97	1269.23	126.82	23.82

表 1-5 2016—2017 学年新建、改扩建实训室项目一览表

序号	项目名称	负责人	新建/改扩建	经费投入(万元)
1	陈勇技能大师工作室	陈勇	改扩建	1
2	城建-砼鼎建筑工人职业化服务中心	方意	改扩建	8
3	城建-铁汉生态工程技术服务研发中心	汪顺波	改扩建	3
4	城建-绿宠微景观研发中心	石昭华	新建	4
5	城建-粤求新压花艺术研发中心	徐瑞萍	新建	4
6	城建-瀚华建筑设计研发中心	黄鉴平	新建	20
7	城市建设应用技术协同创新研究中心	方金刚	新建	3
8	城市建设土木工程领域工程技术研发中心	方金刚	新建	3
9	城建-中铁一局建设工程技术服务中心	方金刚	新建	3
10	城市轨道交通大数据研发中心	方金刚	新建	3

1.4.2 校外实践教学基地

学院积极探索校企合作模式，进一步开展深度合作，截至 2017 年 8 月，已完成与广州瀚华建筑设计有限公司、佛山市中辰钢结构有限公司、广东东方雨虹防水工程有限公司、广州恒盛建筑工程公司、深圳华阳国际设计集团等 59 家企业校外实践教学基地的建设，其中新建 24 家。

表 1-6 2016—2017 学年校外实践教学基地一览表

序号	基地名称（企业名称+专业名称+实践教学基地）	负责人	原有/新建
1	广东盛誉投资集团有限公司建筑工程技术实践教学基地	苏崇坚	新建
2	广东正立建筑科技有限公司建筑工程技术实践教学基地	汪顺波	新建
3	中国建筑第二工程局有限公司广州分公司建筑工程技术实践教学基地	方金刚	新建
4	广州行盛集团有限公司建筑装饰工程技术实践教学基地	苏崇坚	新建
5	广州顺水工程建设监理有限公司工程监理实践教学基地	杨树峰	新建
6	深圳市合创建设工程顾问有限公司珠海分公司工程造价实践教学基地	张红霞	新建
7	广州市新誉工程咨询有限公司工程造价实践教学基地	苏崇坚	新建
8	深圳市诚朴工程造价咨询有限公司工程造价实践教学基地	喻甜香	新建
9	广州精测管线技术有限公司工程基础实践教学基地	苏崇坚	新建
10	广州执象装饰设计有限公司建筑装饰实践教学基地	林怡标	新建
11	汕头汇强外加剂有限公司建筑设备实践教学基地	张双	新建
12	上海宝冶集团有限公司广州分公司建筑工程技术实践教学基地	苏崇坚	新建
13	开平住宅建筑工程集团有限公司建筑工程技术实践教学基地	苏崇坚	新建
14	山河建设集团有限公司广州分公司建筑工程技术实践教学基地	苏崇坚	新建
15	深圳市山艺园林绿化有限公司园林工程技术实践教学基地	苏崇坚	新建
16	广州瀚华建筑设计有限公司建筑设计实践教学基地	苏崇坚	新建

17	保利华南实业有限公司建筑工程技术实践教学基地	苏崇坚	新建
18	广东建安居酒店装饰工程有限公司建筑装饰工程技术实践教学基地	苏崇坚	新建
19	铁汉生态建设有限公司园林工程技术实践教学基地	苏崇坚	新建
20	广东鸿安送变电工程有限公司学工办实践教学基地	蒋艳芳	新建
21	广东金裕建设工程有限公司工程造价实践教学基地	甄晓冬	新建
22	深圳市卓艺装饰设计工程有限公司建筑工程实践教学基地	蒋艳芳	新建
23	广州全成多维信息技术有限公司工程造价实践教学基地	岳崇伦	新建
24	广州市鎰辰钢铁有限公司工程测量实践教学基地	苏崇坚	新建
25	东莞市建设监理有限公司建设工程监理专业实践教学基地	杨树峰	原有
26	东莞市可园博物馆园林工程技术专业实践教学基地	石昭华	原有
27	佛山市中辰钢结构有限公司建筑工程技术专业实践教学基地	张双	原有
28	广东东方雨虹防水工程有限公司建筑工程技术专业实践教学基地	苏崇坚	原有
29	广东华坤建设集团市政工程技术专业实践教学基地	苏崇坚	原有
30	广东华联建设项目管理咨询有限公司工程造价专业实践教学基地	蒋晓云	原有
31	广东启光集团建筑工程技术专业实践教学基地	苏崇坚	原有
32	广东翔顺集团建筑工程技术专业实践教学基地	苏崇坚	原有
33	广联达软件股份有限公司广州分公司工程造价专业实践教学基地	蒋晓云	原有
34	广州笨鸟文化发展有限公司园林工程技术专业实践教学基地	石昭华	原有
35	广州恒盛建筑工程公司建筑工程技术专业实践教学基地	李建华	原有
36	广州宏图建筑设计有限公司建筑设计专业实践教学基地	陈勇	原有
37	广州绘宇智能勘测科技有限公司工程测量技术专业实践教学基地	廖明慧	原有
38	广州金霸建材有限公司建筑工程技术专业实践教学基地	鄢维峰	原有
39	广州金葆工程造价咨询事务所有限公司工程造价专业实践教学基地	张红霞	原有
40	广州库塔工程设计有限公司建筑工程技术专业实践教学基地	刘圆圆	原有
41	广州绿美景园林有限公司园林工程技术专业实践教学基地	苏崇坚	原有
42	广州美艺轩花艺工作室园林工程技术专业实践教学基地	石昭华	原有

43	广州南方测绘仪器有限公司建筑工程技术专业实践教学基地	岳崇伦	原有
44	广州市铂域建筑设计有限公司建筑设计专业实践教学基地	文健	原有
45	广州市富华工程建设监理有限公司工程造价专业实践教学基地	蒋晓云	原有
46	广州市建筑业联合会建筑工程技术专业实践教学基地	方金刚	原有
47	广州市朗诗家具有限公司建筑装饰工程技术专业实践教学基地	文健	原有
48	广州市老工程师协会建筑工程技术专业实践教学基地	林怡标	原有
51	广州市敏捷投资有限公司建筑工程技术专业实践教学基地	张双	原有
52	广州市粤求新教学装备工程有限公司 建筑设备工程技术专业实践教学基地	徐瑞萍	原有
54	广州天玑房地产咨询服务有限公司工程造价专业实践教学基地	苏崇坚	原有
55	廣州瀚華建築設計有限公司建筑设计专业实践教学基地	苏崇坚	原有
56	深圳华阳国际设计集团建筑工程技术专业实践教学基地	苏崇坚	原有
57	深圳名雕装饰股份有限公司建筑装饰工程技术专业实践教学基地	苏崇坚	原有
58	深圳市洪涛装饰股份有限公司建筑装饰工程技术专业实践教学基地	苏崇坚	原有
59	深圳市居众装饰设计工程有限公司广州分公司建筑装饰工程技术专业实践教学基地	苏崇坚	原有

1.5 师资队伍建设

1.5.1 师资队伍结构

学院已建成一支“相对稳定、结构合理、战斗力强、富有活力”的“双师结构”教师队伍，通过引培并举的方式，不断调整优化师资结构，提高教师队伍素质。学院与广州建筑科学研究院、华阳国际设计集团有限公司、铁汉生态建设有限公司、广东东方雨虹防水工程有限公司等校企合作单位实现优势师资的互聘互兼，聘请客座教授、兼职教师主讲核心课程，保证教学质量，提高学生专业知识与行业技能。

表 1-7 2016—2017 学年师资队伍情况一览表

序号	教师类别	人数	承担教学时数 (课时)	比重 (%)
1	专任教师	127	60102.3	96.45
2	兼职教师	9	1125.7	1.81
3	校外兼课教师	1	48	0.08
4	校内兼课教师	11	1038	1.66
合 计		148	62314	100

1.5.2 专任教师情况

表 1-8 2016—2017 学年专任教师情况一览表

序号	类别	平均年龄	人数	比重 (%)
1	博士研究生 (博士)	60	1	0.8
2	硕士研究生 (硕士)	35	62	50.0
3	本科 (学士)	40	58	46.8
4	专科	55	3	2.4
5	正高职称	62	2	1.6
6	副高职称	50	28	22.6
7	中级职称	35	76	61.3
8	初级职称	30	3	2.4
9	双师素质	38	94	75.8
合 计			----	----

1.5.3 师资素质提升

学院高度关注教师职业发展、教科研水平的提高,不断创造条件,提高教师综合素质与教学能力。2016-2017 学年,学院教师获得省级课题立项 5 项,申请国家专利 66 项,开展社会服务 17 项,在期刊公开发表论文 98 篇。

表 1-9 2016—2017 学年教师教科研成果情况一览表

序号	类别	单位	数量
1	校级课题立项	项	36
2	省级课题立项	项	5
3	发表研究论文	篇	98
4	正式出版教材	部	4+13 (校企合作教材)
5	申请国家专利	个	66
6	开展社会服务	项	17
7	省级项目立项	项	0
8	指导学生获奖	个	48
9	参加师资培训	人次	45

2. 学生发展

2.1 人才培养过程质量

2.1.1 学生课外活动

学院重视拓展学生素质发展，注重学生行为养成教育，通过开展社交联谊、文体竞赛、创新实践等课外活动丰富学生大学生活。

表 2-1 2016—2017 学年学生课外活动情况一览表

序号	类别	活动次数	参与人次	比重 (%)
1	社交联谊	4	74	4.8
2	文体竞赛	21	28594	25.3
3	创业实践	3	4096	3.6
4	公益活动	37	18924	44.6
5	学生社团 (兴趣爱好)	13	13397	15.7
6	科技创新	5	11926	6.0
合 计		83	77011	100

案例 1：明确团学干部开展工作的方向，增强团学干部的组织协作能力

为进一步加强我院团学干部队伍建设，明确团学干部开展工作的方向和目的，增强团学干部的组织协作能力、凝聚力、战斗力，树立责任意识、团队意识和大局意识，全面提高我院团学干部的整体素质，2016年11月4至6日，建筑工程学院开展了2016年学生干部“晨曦”培训班活动。参与授课的有分团委书记兼团学指导老师彭聪、党建办公室指导老师温顺、资助服务站指导老师梁春花、心理服务站指导老师李典洋、华南农业大学珠江学院学生会主席陈渝，来自团委学生会等400名不同组织的干事参加培训。

建工学院团委书记彭聪老师以《“我的中国梦”——学生干部的梦想与信仰》开始了团课第一讲。他强调全体学生干部既要全面发展，又要个性发展；既要提高效率，又要提升眼界；始终践行严实精神，做一名品质过硬，有梦想有信仰的学生干部；第二讲，温顺老师以《坚定信仰，学生的政治立场》为主题，别出新裁地在互动中告诉学生干部要坚定马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义信仰，这是学生干部需始终坚守的信仰高地；第三讲，华南农业大学珠江学院学生会主席陈渝现身说法，以《择善而固执》为题，用自己三年多的学生干部经历和全体同学分享从干事到主席的蜕变；第四讲，梁春花老师以诙谐幽默的授课方式，讲述《感恩与吸引力法则》，教会同学们要甘于奉献，感恩身边的每一个人，赢得现场学员的一致好评；第五讲，李典洋老师以题为《学生干部的自我调适》生动形象地向全体学生干部面授了心理抗压与自我调适的相关技巧。

本期“晨曦”培训会，提高广大学生干部的思想觉悟，引导学生干部增强责任感及拥有坚定的理想信念，促进学生骨干间的交流与沟通，增强学生骨干队伍的凝聚力和战斗力，切实提高学生骨干的思想政治素质、理论素养、业务知识、工作技能、创新实践能力等，不断推动团学工作新发展。



彭聪书记讲话



会场照片



培训现场



全体同学合影

案例 2：丰富同学们的校园生活，拓展大学生综合素质

为丰富同学们的校园生活，拓展大学生综合素质，向热爱主持的学生提供一个平台，建筑工程学院第三届主持人大赛决赛设有“闪亮登场”、“一鸣惊人”、“才艺展示”、“模拟主持”四个环节，10名选手在闪亮登场后，进行了精彩的比拼。其中在“才艺展示”环节，选手们使出浑身解数，有天籁之声的独唱、有幽默风趣的小品、有曼妙的舞蹈，带给观众们一场视听盛宴。其后在“模拟主持”环节中，选手们更是妙语连珠，向观众们展示了语言的魅力与主持风采。每一个环节都充分展示着每位选手的风采与个性，使得整个比赛现场气氛热烈。

本次比赛不仅为学院主持人队伍汇入了精英人才，也丰富了我校同学们的校园文化，展现了建工学子与时俱进、积极向上的精神风貌。



参赛选手



领导嘉宾与参赛选手合影

2.1.2 职业技能竞赛

学院十分重视提高学生实践操作能力，精心组织学生参加各类职业技能竞赛，在全国高等院校工程造价技能及创新竞赛中获一等奖。

表 2-2 2016—2017 学年学生参与技能竞赛情况一览表

序号	赛项名称	举办单位	参与人次	获奖等级/人次
1	第三届全国职业院校“建筑装饰综合技能”竞赛	全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会	3	建筑装饰施工图绘制单项二等奖/3人次 建筑装饰工程量清单单项二等奖/3人次 团体二等奖/3人次
2	“松大杯”全国中央空调系统职业技能竞赛	中国建设教育协会	5	三等奖/2人次 优秀奖/3人次
3	2016年全国中央空调系统职业技能决赛	中国建设教育协会	2	优秀奖/2人次
4	第二届全国高等院校工程造价技能及创新竞赛(高职组)	中国建设工程造价管理协会、全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会工程管理类专业指导委员会	3	软件计算工程量竞赛项目建筑与装饰工程量计算单项一等奖/3人次 手工计算工程量竞赛项目建筑水电安装工程量计算单项一等奖/3人次 团体一等奖/3人次
5	2016年广东省工科大学生综合实验技能大赛(一级导线 四等水准)	广东省教育厅	8	团体赛(无奖项)/8人次
6	2016年广东众创杯大学生启航赛暨“赢在广州”第五届大学生创业大赛	广东省人力资源和社会保障厅、广州市人力资源和社会保障局	13	创新奖/13人次
7	全国高等院校建筑软件技能认证大赛-Bim算量大赛	广联达科技股份有限公司	38 34	特等奖/38人次 一等奖/34人次

8	2017年全国职业院校高职组“科力达杯”测绘技能比赛	全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会	4 4 4	高职组团体三等奖/4人次 “二等水准测量”赛项团体二等奖/4人次 “1:500数字测图”赛项团体三等奖/4人次
9	2017年全国中等职业院校学生第八届“斯维尔杯”建筑信息模型(BIM)应用技能大赛	中国建设教育协会、深圳市斯维尔科技股份有限公司	5	全能二等奖/5人次

案例 3：以职业技能竞赛为抓手，改善实践教学效果

由副校长周晖、建工学院王栋老师带领梁伟宁、鄞泽展、罗树辉、张镇城同学组队参赛的 2017 年全国职业院校技能大赛高职组“科力达”杯测绘竞赛。我校代表队凭借着扎实的专业基础、娴熟的专业技能和团结协作、顽强拼搏的职业精神，获得二等水准团体二等奖、1:500 数字化测图团体三等奖。为迎接此次比赛，学校认真进行筹备训练、挑选指导教师，精心确定参赛选手。同时，认真组织参赛选手进行赛前训练，经过紧张而激烈的角逐，在指导老师的悉心指导下，我校参赛队在省级选拔赛中脱颖而出，作为广东省三支国赛队伍之一参加本次大赛。

自 2015 年第一次参加大赛以来，我校代表队连续三年晋级国赛并取得佳绩。近年来，学校重视实践教学，以职业技能竞赛为抓手，加强实践教学力度，改善实践教学效果。建筑工程学院围绕学校目标及要求，不断改进教学方法、提高教学质量。本次大赛获奖，再一次检验了我校实践教学的成果，进一步激发了全校师生参加高水平职业技能竞赛的积极性。



周晖副校长与获奖者在比赛现场合影



比赛现场

案例 4：以职业技能竞赛为抓手，展现娴熟的技能水平

建筑工程学院师生积极准备，组织选拔学生参加广东省教育厅主办的 2016 年广东省高等职业院校技能大赛暨 2017 年全国职业院校技能大赛高职组建筑工程识图赛项广东省选拔赛。全省共 28 所高职院校 52 支参赛队伍角逐本次选拔赛。建筑工程学院派出学生林梓鑫、吴圣业（指导老师：罗朝宝、蒋玉燕）组成城建 1 队，朱晓泳、陈泳槟（指导老师：罗朝宝、王荣涛）组成城建 2 队代表我校参赛并同时获得二等奖的佳绩。

本次选拔赛为团体赛，参赛选手需在规定时间内，独立与合作完成建筑工程施工图识图、建筑工程施工图绘图两项任务。识图能力是土建施工类专业学生必备的职业能力之一，它既是从事岗位工作的业务要求，又与其它课程的学习关联度极高，在整个专业课程体系中居于基础和枢纽地位。队员们在参赛过程中发挥稳定、表现出色，展现了扎实的专业知识和娴熟的技能水平，充分发挥了团队协作精神，为我校赢得了荣誉。

建筑工程学院将以本次技能大赛为契机，总结经验，在今后的教学中加强对学生的专业技能教学与训练，切实提高学院的教学水平及学生的实践操作能力。



参赛选手与指导老师在赛场合影

案例 5：以赛促学、以赛促教、课赛融合

我校派出城建 1 队、城建 2 队参加由广联达软件股份有限公司主办、各参赛学校组织实施的全国性工程造价专业类比赛——第四届“全国高等院校建筑软件技能认证大赛-BIM 算量”大赛。本次大赛在我校举行，共有来自全国 280 所本科、专科院校 285 支队伍 16000 多名学生参赛。

城建 1 队、城建 2 队分别由建筑工程学院蒋艳芳、袁燕老师，王小艳、张玉英指导。为备战此次比赛，学院高度重视、认真组织，备赛时间跨度达 2 个月，指导老师和同学们在完成日常上课任务的基础上，利用业余时间精心准备。比赛中，选手们沉着冷静、发挥稳定，以扎实的专业知识和娴熟的软件操作水平，最终圆满完成比赛并获得专科组特等奖、一等奖的佳绩。

本次比赛为我校工程造价专业师生提供了教学交流与技能展示的平台，提升了学生的创新能力及实践能力，达到了“以赛促学、以赛促教、课赛融合”目的，推动了我校工程造价专业课程改革和信息化技术应用，检验了工程造价专业的教学水平和学生的专业核心能力。



比赛现场



参赛队伍合影

2.1.3 职业资格鉴定

为培养学生实践操作能力，提高学生职业技能，学院在人才培养方案中明确列入相关职业资格考证项目，把职业资格考证贯穿在专业人才培养方案中，使课程结构、教学内容和教学进度安排与职业考证相一致，确保课证融合。

表 2-3 2016—2017 学年 14、15 级学生职业资格证获取情况一览表

序号	专业名称	获证名称	14/15 级在校 生人数	14/15 级 获证人数	获证比重 (%)
1	工程测量技术	工程测量员	41	41	100
2	工程监理	工程测量员、监理员	51	48	94.1
3	工程造价	监理员、工程测量工、 资料员	1866	1525	81.7
4	工程造价 (建筑经济管理方向)	中级计算机辅助设计 绘图员(建筑 CAD)	94	70	74.5
5	工程造价 (建筑工程管理方向)	土建施工员、测量员	302	298	98.7
6	建筑工程管理	中级工程测量员	58	46	79.3
7	建筑工程技术	中(高)级工程测量 员、中级计算机辅助 设计绘图员(建筑 CAD)	932	908	97.4
8	建筑设备工程技术	中级工程测量工、资 料员、安全员	66	66	100.0
9	建筑设计技术	中级计算机辅助设计 绘图员(建筑 CAD)	442	420	95.0
10	建筑装饰工程技术	计算机辅助设计绘图 员(建筑 CAD)、BIM 一级	119	113	95.0
11	建筑装饰工程技术 (软装设计方向)	中级计算机辅助设计 绘图员(建筑 CAD)	55	52	94.5
12	市政工程技术	计算机辅助设计绘图 员(建筑 CAD)、中级 工程测量工	68	66	97.1
13	园林工程技术	中级工程测量员	89	88	98.9
合 计		----	4183	3741	89.4

2.1.4 创新创业成果

学院围绕学校“精准定位、强化实践，面向全体、分类施教，融入专业、教学相长”的创新创业教育方针，按照高质量创新创业教育的需要，进行资源集聚、师资调配、教法改革，将学生的创新意识培养和创业思维养成融入人才培养全过程。2016-2017 学年，学院开设了 SYB 创业培训班 3 个、申报大学生创新创业训练计划项目 8 个、开设创新创业先锋班 2 个、组织学生参与创新创业大赛并获奖。

表 2-4 2016—2017 学年学生创新创业情况一览表

序号	创新创业活动名称	参与人数	主要成果	获得收入 (元)
1	SYB 创业培训班	61	开设三个 SYB 创业培训班	
2	2016 年校级大学生创新创业训练计划项目	17	申报 9 个项目，入驻一个项目 (梦想·回忆信) 培育八个项目	
3	创新创业先锋班开设	51	开设了两个先锋班(设计总监先锋班、项目经理人班资料)	
	参与创新创业大赛	69	8 人在 2016 年广东众创杯大学生启航赛暨“赢在广州”第五届大学生创业大赛获得创新奖 6 人在 2017 年广东众创杯大学生启航赛暨“赢在广州”第五届大学生创业大赛获得创新奖	
	合 计	----	----	

案例 6：创新创业教育结硕果

2016 年 12 月 16 日，中国高等教育学会创新创业教育分会 2016 年工作年会暨第七届全国高校创新创业教育高峰论坛在东北大学召开，我校作为会员单位派出创业教育学院副院长王勇、建筑工程学院马剑屏副教授参加会议。教育部教育发展研究中心副主任韩民，中国高等教育学会创新创业教育分会会长、中南大学党委书记高文兵，中国高等教育学会事业发展部主任吴英策，中国高教学会创新创业教育分会副会长、贵州大学校长郑强及来自清华大学等 180 余所高校嘉宾、企业代表等 400 人参加会议。

对在全国高等学校创新创业教育工作中涌现出来的 19 个先进集体、83 名先进个人和 48 篇优秀论文及 24 门创新创业“精彩一课”进行表彰。我校马剑屏副教授的作品《现浇楼板支架快拆工艺——立足行业需求，创新施工技术》获 2016 年全国高等学校创新创业教育“精彩一课”二等奖，并受邀在交流论坛上作经验分享。



获奖证书

2.2 人才培养结果质量

学院毕业生近两年的就业率、月收入、专业相关度均稳中有升，企业对学生的满意度达 100%。具体情况见表 2-5：

表 2-5 2015、2016 届毕业生就业与发展情况一览表

序号	指标名称	2015 届	2016 届	2016 届比 2015 届±%
1	毕业半年后就业率 (%)	98.5	99.23	0.73
2	毕业半年后月收入 (元)	2988	3566	19.34
3	毕业半专业相关度 (%)	84.29	89.82	6.56
4	毕业半年后母校满意度 (%)	88.10	85.74	-2.68
5	毕业半年后自主创业比例 (%)	0.36	0.30	-16.67
6	毕业半年后雇主满意度 (%)	100	100	0
7	专业大类毕业半年后月收入 (元)			
合 计		----	----	

案例 7: 就业形势良好, 人才培养质量提升

建筑工程学院 2017 届毕业生供需见面会在人文艺术楼举行。校长刘国生、副校长张德宜、招就处处长符裕考察了见面会现场。

此次供需见面会共有我院 2017 届 2280 名毕业生, 企业 128 家参加; 其中大型国企 12 家, 上市公司 6 家; 提供岗位类型 425 个, 岗位 2232 个, 学生数与岗位数比例约 1: 1。其中测量专业的学生备受青睐, 其他专业的就业形势也呈良性态势, 超出学校预估。

招聘会为用人单位和毕业生搭建了双向选择的平台, 同时为进一步引导毕业生树立正确的就业观念、合理择业起到了良好的促进作用; 吸引了众多企业进驻, 证明了学校的人才培养模式和途径效果明显。



刘国生校长亲临现场



供需见面会现场



学生参加面试

从化广播电视台《日子》栏目现场采访

3. 教育教学改革与成效

3.1 强化立德树人

3.1.1 注重文化育人

文化育人，德行天下。学院将立德树人、文化育人作为宗旨，将思想政治教育与大学专业教育相结合，不断扩展大学生思想政治教育的渠道和空间。学院组建了学生服务中心，搭建了“建工青年汇”微信公众平台，有效为学生的学习、生活提供指导。公众号推文总浏览量已近两百三十万次，粉丝量达四万人。

3.1.2 职业精神培养

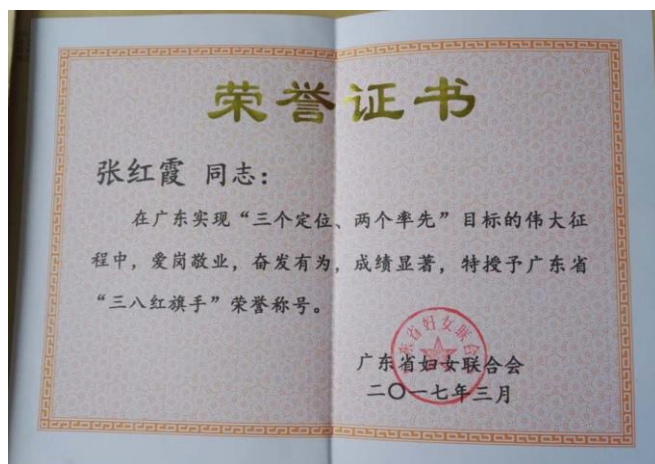
学院重视学生职业精神的培养，将工匠精神、文化素养、人文精神、审美情趣培养纳入学院人才培养方案，将企业文化引入校园，将学生各类社会实践活动纳入学生综合素质提升计划中。按照有利于提高学生综合职业能力和职业素养的要求，不断深化课程内涵改革和教学资源建设，推动教学管理改革，强化公共课，优化专业基础课，精炼专业核心课，丰富专业拓展课，以满足学生发展的需求。

案例 8：大力弘扬时代精神，省级“三八红旗手”花落城建

广东各界妇女纪念“三八”国际劳动妇女节 107 周年大会在广州召开，会议表彰了 2016 年度广东省“三八红旗手”、“三八红旗集体”和“巾帼文明岗”。我校张红霞老师荣获广东省“三八红旗手”称号，这是我校首获此类荣誉称号。

张红霞老师是我校建筑工程学院造价教研室主任。她热爱教育事业，治学严谨、教学有方，多次带领学生斩获省、国家级职业技能竞赛大奖，并获得“优秀指导教师”称号。先后获得“广东省民办高校优秀教师”、学校“我最尊敬的教师”、“城建教学名师”、“优秀教师”等荣誉称号。

近年来，我校女职工认真践行社会主义核心价值观、大力弘扬时代精神，在学校领导的关怀下，紧紧围绕学校发展战略，充分发挥妇女“半边天”作用，积极投身职业教育，在各自工作岗位上建功立业，涌现出一大批立足岗位、爱岗敬业、乐于奉献的优秀女性，张红霞老师就是其中的杰出代表。



获奖证书

3.1.3 创新创业教育

学院重视创新创业教育工作，整合优质师资、积聚优势资源对学生进行创新创业教育，2017 年开设了两个创新先锋班，将学生的创新意识培养和创业思维养成融入人才培养全过程，专业教育与创新创业教育有机融合、相互促进，取得了良好的效果。

案例 9：整合优质师资、开展创新创业

2017 年建筑工程学院选派的“逐梦乡野，岭南风韵古村落民宿设计”和“建筑智能检测”两只代表队参加“第三届广东省互联网+大学生创新创业大赛”获得两个三等奖的好成绩。

2017 年建筑工程学院以“城建-砼鼎精英实战技能训练班”为班底的代表队参加 2017 年广东“众创杯”大学生启航赛暨“赢在广州”第六届大学生创业大赛获优胜奖，并获得 8000 元创业扶持基金。



比赛现场

3.2 加强专业人才培养

3.2.1 专业建设（结构优化、重点或品牌专业、专业群建设等）

学院为适应广州及珠三角地区经济社会发展和产业结构调整需要，组织各专业深入行业企业开展市场调研，认真分析并完成《2017 年人市场需求与专业分析调研报告》。以建筑工程技术专业（省级重点专业、省级品牌专业建设项目）为龙头的建筑技术类专业群、以工程造价专业（省级重点专业、省级特色专业建设项目）为龙头的工程管理类专业群和以建筑设计专业（省级特色专业建设项目、校级重点专业）为龙头的建筑设计类专业群，辐射带动其他相关专业协调发展，形成适应建筑产业转型升级需要的特色专业群体系。

3.2.2 人才培养模式创新

(1) 现代学徒制培养试点。学院通过校企合作搭建校企协同育人平台，构建“双主体”多元育人模式，促进专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接、学历证书与职业资格证书对接。建筑工程技术专业与广东中辰钢结构有限公司、建筑设备技术专业与广东华建电气消防安全检测有限公司探索校企联合建立现代学徒制办学模式，以“共同招生、人才共育、过程共管、责任共担、资源共享”的合作方式联合成立“现代学徒制试点班”，并已签订校企合作办学协议，于2016-2017学年招收第一批学生。

(2) 四年制应用型协同育人试点。学院建筑工程技术专业（高职、国家级品牌专业）与东莞理工学院城市学院土木工程专业（本科）利用双方办学优势互补、教学资源共享、专业共生共长的途径，共同开办土木工程专业本科层次的职业教育协同育人试点班。本试点班坚持“标准引领、优势互补、资源共享、人才共育”的原则，采取“2+2”培养模式，共同培养适应社会主义现代化建设需要和土木建设行业企业发展需求，具有较高职业素养、较强创新精神和实践能力。

案例 10：现代学徒制培养试点

建筑工程技术专业和建筑设备工程专业一共 33 位学生在学工办辅导员胡雪婷、邹超老师的带领下 2017 年 4 月 25 日上午前往广东华建电气消防安全检测有限公司进行金鹰班面试。

该公司王总监向我校师生介绍了华建消防检测公司的发展历程、公司概况、主要业务还有企业文化，并带领参观了公司，了解各个部门的运营情况。在面试中，我院学生展现了较好的综合素质，顺利通过即兴演讲和无领导小组讨论的环节，均成功通过了华建消检公司的面试，并现场收到华建消检颁发的金鹰

班录取通知书。



面试现场



合影留念

案例 10：四年制应用型协同育人试点

建筑工程学院院长贾建业教授、教务处处长鄢维峰、学生处处长孔练光一行 6 人前往东莞理工学院城市学院看望慰问“2+2”本科试点班学生，与东莞理工学院城市学院院长王卫平、党委副书记章德胜、副院长高香林、教务处处长牛熠等领导就两校协同育人措施进行交流。

双方针对两校“2+2”协同育人目标和人才培养模式的实施进行探讨，重点研究如何细化教育理念、培养目标、培养特色、管理方法和评价方式等工作。东莞理工学院城市学院土木工程专业与我校建筑工程技术专业共同开办本科层次职业教育协同育人试点班，实现了双方办学优势互补、教学资源共享、全面合作共进。他期待这些合作，探索建立民办高校共同进步的校际合作新机制。双方本着“优势互补、资源共享、互利共赢、共同发展”的原则，充分利用各自优势资源，在人才培养、专业建设、科学研究、师资队伍建设等方面建立全方位、多层次、宽领域的长期合作关系。



与本科试点班学生合影

3.2.3 实践教学体系

建筑工程技术专业围绕适应专业转型升级和企业技术革新需要的复合型、创新型和发展型技术技能人才培养目标，优化实训项目设计以丰富实践教学内容，注重学生的主动参与以强化实践教学环节。利用校内实训基地、校外实习基地和课外实践活动三个平台，完善“专业基本实践、专业（核心能力）实践、专业综合实践”三个层次、实施“专业认知实习、专业基本实验、专业核心实训、专业综合训练、专业顶岗实习”五步进阶，采用“课内实验、课程设计、技能实训、项目实战、毕业实践等”多位一体的实践教学模式，构建了建筑工程技术专业“三层五步多位一体”的实践教学体系。

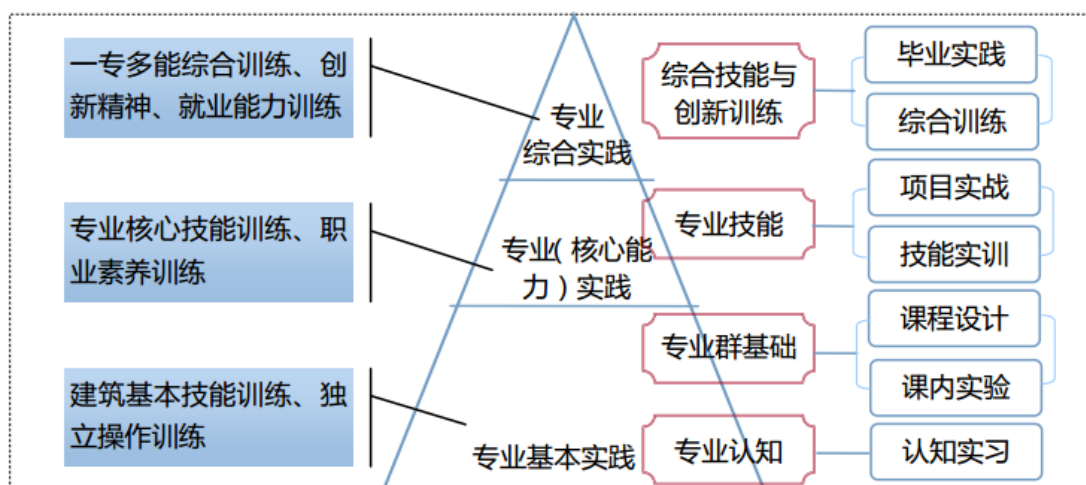


图1 专业实践教学体系构成图

3.2.4 校企协同育人

学院依托建筑工程技术、工程造价和建筑设计三大专业群，集聚校内外实训基地资源、教师资源以及学生资源，与企业共同打造产教深度融合的“建筑产业园”。目前，已吸引了中铁一局建设有限公司、中建二局广州分公司、华阳国际设计集团、广州瀚华建筑设计有限公司、广东华建消防有限公司、广东惠通工程顾问有限公司、广东中城

国达装饰（集团）工程有限公司等 20 余家建筑行业优质企业入驻。

案例 11：强强联合、资源共享、校企共赢

校长刘国生，副校长程忠国、周晖及相关职能部门负责人 2017 年 3 月 27 日在行政楼 501 与东方雨虹集团董事、广东东方雨虹防水工程有限公司董事长杨造成，东方雨虹华南分院院长王爱超等一行就校企合力推进产学研结合进行座谈交流。

刘校长就校企双方合力推进产学研结合提出三点设想：一是希望能将与东方雨虹合作的“订单班”提升为现代学徒制培养试点；二是借助东方雨虹国际影响力，在加拿大、美国等合作企业开展教师互派、学生顶岗实习等生产性教学；三是利用共建的防水技术实训中心，对接省一类品牌建工技术专业共建专业特色学院，面向全省公民办学校开展师资培训。实现校企优质资源共享，增强合作发展的后劲和活力。

杨董事长认为东方雨虹此次与校方合作旨在强强联合、资源共享、校企共赢，按照校方深度融合的设想，不仅能够满足东方雨虹对于人才的需求，也将进一步扩大东方雨虹在防水行业的影响力，为教师、学生进入跨国合作企业提供方便，合力开发防水技术实训中心师资培训的功能；为校企双方开展多层次、多形式、多领域的合作，实现校企资源的优化配置奠定了基础，也为校企共同推进产学研结合提供了新的途径。



校企双方座谈现场

3.3 深化课程改革

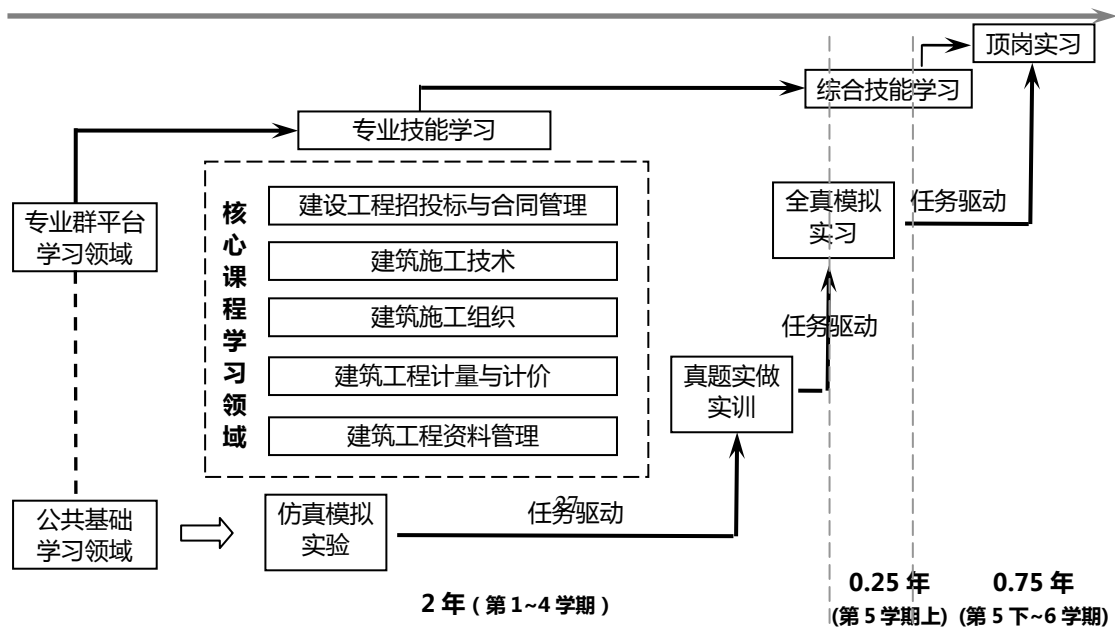
3.3.1 优化课程体系

学院着眼于提高学生岗位职业能力，以“工学结合、知行合一”为抓手，以职业标准、行业标准、行业教学标准为依据，根据学生特点，建立以职业能力发展为核心的工学结合课程体系，把职业能力的培养融入课程，构建了“课、证、赛”融合的专业课程体系。

学院 2016-2017 学年共开设课程 343 门，开设课程包括纯理论课（A 类）、理论+实践课（B 类）、实践课程（C 类）；其中 B 类课程占总课程门数的 79.88%。

3.3.2 改革教学模式

按照工学结合、知行合一的基本思路，从建筑工程的工作过程分析入手，创新“全真模拟、任务驱动的 2 + 0.25+0.75”人才培养模式。在第一、二学年，以工作项目为载体，在建筑工程典型工作任务驱动下，通过仿真模拟实验、全真模拟学习并对应“真题（项目）实做”实训，完成专业基础知识和基本职业技能的学习；第三学年上学期上半段（第 1-12 周），学生选择专业拓展方向，在专任和兼职



教师共同指导下，完成以工作任务为载体的综合技能实训和毕业项目设计，进一步提高学生发现问题和解决问题的能力；第三学年上学期下半段（第 13-20 周）及下学期，学生在企业完成顶岗实习，由专任和兼职教师共同制定实训指导书和顶岗考核表，企业一线技术和管理人员作为兼职教师负责指导、监管并提供考核意见，专任教师负责巡回检查，保障顶岗实训效果，提高学生职业岗位能力。本专业案例教学和项目教学贯穿人才培养全过程，让学生实际动手完成资料收集、建筑施工方案与资源计划编制、组织施工（基础施工、主体施工、屋面防水施工、装饰装修施工）、质量检查、工程竣工与整改全过程的学习，实现工作、学习的有效结合与生产、教学的深度融合。

3.3.3 校企合作开发课程（教材）

学院积极探索校企深度融合人才培养的途径“校企合作开发教材”，深化教学内容改革。目前，本专业与企业专家共同开发适于高职教学、符合建筑行业发展、工学结合的优质课程教材 13 本。

表 3-1 工学结合的优质课程教材

已经出版的教材	稿件在流程中，即将出版	即将交稿的教材
周晖《建筑结构与识图》	杨树峰 《建筑工程质量与安全管理》	连丽《建筑材料与检测》
曾澄波《建筑设备与识图》		印宝权《建筑构造》
曾澄波《建筑工程安全技术与管理》		汪顺波《建筑制图与识图》
卢春燕《建筑工程计量与计价》		汪顺波 《建筑制图与识图习题集》
黄昌见《工程招投标与合同管理》		罗朝宝《建筑 CAD》
郑贤忠《建筑材料与检测实训指导》		蒋晓云 《工程造价软件应用》

案例 12：探索校企合作，共同开发教材

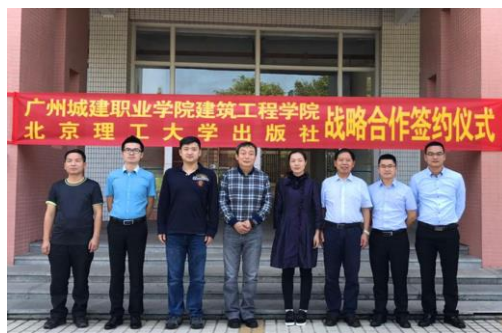
我校建筑工程学院与北京理工大学出版社举行战略合作协议签约。

双方能够加强交流，在学科建设、教学改革、人才培养、成果转化和教材建设等方面开展多渠道、深层次的合作，建立长期的“共同建设、共同使用”合作交流平台，促进双方共同发展。

刘助理介绍了北京理工大学出版社的发展历程及行业优势，他指出，建工学院与该出版社有许多共同点，希望能从专业建设、出版社产品质量及品牌建设等方面入手，实现资源整合，资源共享，共同发展。贾建业院长代表建筑工程学院向刘铁社长助理一行表示热烈欢迎，并和李鹏社长等与会人员围绕“十三五”国家规划教材出版、学术专著出版与论文发表等方面的合作进行了详细研讨。随后，周晖副校长、刘铁社长助理代表双方在合作协议上签字，广州城建职业学院建筑工程学院与北京理工大学出版社正式达成战略合作协议。



双方代表签署战略合作协议



双方领导合影留念

3.3.4 建设精品课程

2016-2017 学年，学院精品资源共享课程 14 项，其中《建筑材料与检测》等 3 门课程立项为省级精品资源共享课程建设项目。

表 3-2 精品资源共享课程建设情况

序号	项目名称	原项目负责人	立项时间	立项文号	课程类别	课程级别
1	建筑材料与检测	连丽	2017/6/12	广州城建教 〔2017〕46 号	专业基础课程	省级精品资源共享 课程建设项目

2	建筑结构	蒋玉燕	2017/6/12	广州城建教 〔2017〕46号	专业基础课程	校级精品资源共享 课程
3	建筑工程测量	廖明惠	2017/6/12	广州城建教 〔2017〕46号	专业基础课程	校级精品资源共享 课程
4	建筑构造与识图	印宝权	2017/6/12	广州城建教 〔2017〕46号	专业基础课程	校级精品资源共享 课程
5	预算电算化	蒋晓云	2017/6/12	广州城建教 〔2017〕46号	专业核心课程	省级精品资源共享 课程建设项目
6	工程造价计价与 控制	姜新春	2017/6/12	广州城建教 〔2017〕46号	专业核心课程	省级精品在线开放 课程建设项目
7	建筑工程计量与 计价	张红霞	2017/6/12	广州城建教 〔2017〕46号	专业核心课程	校级精品资源共享 课程
8	建筑设备与识图	曾澄波	2017/6/12	广州城建教 〔2017〕46号	专业基础课程	校级精品资源共享 课程
9	计算机辅助装饰 设计Ⅱ [SketchUp]	牛宇佳	2017/6/12	广州城建教 〔2017〕46号	专业基础课程	通过2016年阶段 性验收,继续建设
10	3ds max/photoshop	林怡标	2017/6/12	广州城建教 〔2017〕46号	专业基础课程	校级精品资源共享 课程
11	装饰装修工程计 量与计价	魏爱敏	2017/6/12	广州城建教 〔2017〕46号	专业核心课程	校级精品资源共享 课程
12	招投标与合同管 理	杨树峰	2017/6/12	广州城建教 〔2017〕46号	专业核心课程	校级精品资源共享 课程
13	园林花卉识别与 应用	徐瑞萍	2017/6/12	广州城建教 〔2017〕46号	专业基础课程	校级精品资源共享 课程
14	市政工程构造与 识图	李纯刚	2017/6/12	广州城建教 〔2017〕46号	专业基础课程	通过2016年阶段 性验收,继续建设

3.4 加强教学管理

(学分制改革、内部质量保证体系、教学诊断与改进、教风建设等)

(1) 学院重视教学管理工作,注重加强过程监督,建立了以学院领导、教研室主任、教学兼职督导员、学生、企业等多方参与的教学质量保障、监控、评价机制,充分发挥教学兼职督导在教学管理中的监控、指导、反馈作用,提升教学质量。

(2) 为进一步推动课程建设与改革,激励课程负责人在专业建设中发挥积极作用,加强课程团队建设与改革,提高课程建设水平,提高课程教学效果,推行课程负责人制,规范课程负责人的工作,提高课程建设质量。

(3) 教学诊断与改进

为切实抓好教学常规管理,加强对各教学环节的监督、检查,全面学院教学工作运行情况,认真总结开学以来教学工作成绩,及时发现和改进存在的问题与不足,推进学院开展以期中教学检查为主的阶段性教学质量和教学管理诊断与改进,规范学校教学秩序、教学过程、教学环节、教学质量的监控,根据第八周全校教学工作例会的精神,结合学校教务处《关于开展 2017-2018 学年第一学期期中教学检查与质量诊改工作的通知》要求,并结合我院实际情况,认真进行教学诊断与改进。

(4) 教风建设

认真落实《关于进一步加强课堂教学管理工作的意见》。第八周周四(2017.10.26)下午召开全体教师大会,全体教师学习该文件的

精神。学院制定了加强课堂教学管理的有效措施，印发了《“严抓教风、学风问题”的暂行规定》（建工〔2017〕17号）的通知。

3.5 双师队伍建设

双师型教师是高职教育教师队伍建设的特色和重点，本学年，学院大力加强“双师型”教师队伍建设，学院专任教师双师人数占比大幅度提升。

表 3-3 双师队伍建设情况表

序号	教研室	专任教师人数	双师人数	所占百分比
1	工程基础	15	11	73%
2	建筑工程	20	16	80%
3	工程造价	20	15	75%
4	工程管理	9	7	78%
5	工程监理	7	5	71%
6	BIM	6	5	83%
7	工程测量	5	4	80%
8	建筑装饰	6	3	50%
9	园林工程	6	6	100%
10	市政工程	8	8	100%
11	建筑设备	6	4	67%
12	建筑设计	16	10	63%
专任教师总数		124	94	76%

3.6 注重科技开发

建筑工程学院非常注重科技开发工作 2016-2017 学年共申报专利 150 余项，其中发明专利 2 项，实用新型专利 24 项，外观设计专利 130 余项。实现专利转化 30 余项，为企业定制专利产品 10 余项。

同时，撰写科研论文 200 余篇，立项科研课题 100 余项，完成科技成果鉴定 2 项。

表 3-4 建筑工程学院 2016-2017 学年专利申报情况（部分）

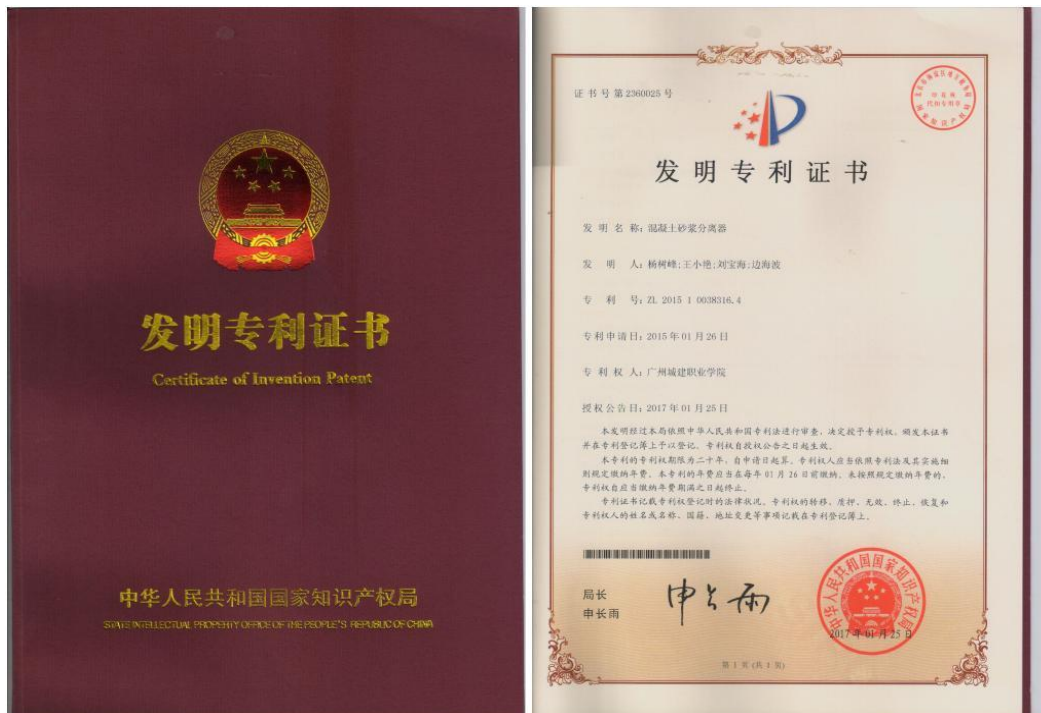
序号	专利名称	专利类型	发明人 (设计人)	专利权人	授权公告日	专利号	证书号
1	多功能落地式衣架	实用新型	文健、韦林颖、胡婷	广州城建职业学院	2017 年 3 月 15 日	ZL201620367505.6	5995450
2	带勺子的碗	实用新型	文健、刘宁、胡婷、庞建锋	广州城建职业学院	2017 年 3 月 15 日	ZL201620249615.1	5996150
3	一种牙刷架	实用新型	文健、庞建锋、胡婷	广州城建职业学院	2017 年 2 月 15 日	ZL201620499409.7	5921887
4	一种多功能淘米过滤器	实用新型	文健、庞建锋、魏爱婕	广州城建职业学院	2017 年 2 月 15 日	ZL201620410032.3	5924207
5	一种可收纳桌椅	实用新型	文健、庞建锋、胡婷	广州城建职业学院	2017 年 2 月 15 日	ZL201620410019.8	5922846
6	具有多片刀片的刀具	实用新型	文健、余伟城、刘园园	广州城建职业学院	2016 年 12 月 27 日	ZL201620667524.0	5781240
7	一种兼有 USB 台灯和时钟的集成式收纳盒	实用新型	牛宇佳、王彬、崔俊坤	广州城建职业学院	2016 年 12 月 14 日	ZL201620566138.2	5782171
8	一种建筑装饰用多层减震防护木地板	实用新型	魏爱敏	广州城建职业学院	2016 年 10 月 12 日	ZL201620457505.5	5604719
9	一种便于运输的建筑装饰用石膏板	实用新型	魏爱敏	广州城建职业学院	2016 年 10 月 12 日	ZL201620457503.6	5604821

案例 13：重视科研工作，获得发明专利授权

我校建筑工程学院教师杨树峰、王小艳等 4 人发明的“混凝土砂浆分离器”获得国家知识产权局授予的发明专利证书（专利号 ZL 2015 1 0038316.4），这是我校第一项获得授权的发明专利。

“混凝土砂浆分离器”技术方案，使接浆作业变得简单、易行、易控、作业效率大幅度提高，施工质量得以保证、工作劳动强度大大降低，确保了接浆用水泥砂浆与混凝土同标号技术指标要求，还能使水泥砂浆供给量与按需量完全吻合。

近年来，学校非常重视专利的申报工作，出台各项制度对其进行扶持。目前，我校共获专利 297 项，其中发明专利除此项外，还有 20 项进入实审阶段。建筑工程学院围绕学校目标及要求，积极推动产学研合作，促进科技成果转化，不断提升服务社会的能力。此次国家发明专利的授权，将进一步激发全校广大教职工从事应用研究，开展科技创新的积极性。



发明专利证书

表 3-5 建筑工程学院 2016-2017 学年科研论文发表情况（部分）

序号	作者	论文名称	刊号 (ISSN/CN)	论文期刊 名称	发表时间	期刊类型
1	魏爱敏	Study on the Collaborative Mechanism between Teaching and Scientific Research in Private Higher Vocational Colleges	CPCI-S (ISTP) 收录	亚特兰蒂斯出版	2016 年 5 月	ISTP
2	魏爱敏	Research and Practice of Integration of Professional Skills Competition for Architectural Trimming Project and Conventional Training	CPCI-S (ISTP) 收录	亚特兰蒂斯出版	2016 年 5 月	ISTP
3	石昭华	创新创业教育背景下园林专业美术类课程体系改革的探究与实践——以广州城建职业学院为例	ISSN 1006-4958	现代园艺	2017 年 7 月	F 类
4	魏爱敏	职业技能竞赛与常规教学融通制度研究与实践	ISSN 1671-9654	长沙航空职业技术学院学报	2016 年 6 月	F 类
5	林怡标	高职计算机辅助设计课程“微视频化”教学模式的探究	ISSN 1671-5624	教育	2016 年 6 月	一般期刊

4. 服务贡献

4.1 开展职业培训

学院积极拓展对外培训工 作，组建了以建筑工程技术专业 和建筑测量专业为基础的优 秀师资队伍，与深圳市铁汉 生态环境股份公司合作开 展铁汉新员工职业技能培 训，为学员进行包括工程 测量技术、建筑施工技术 和建筑防水技术等内容的 上岗培训。通过校企双方 互相支持、优势互补、资 源共享，提高建筑工程学 对外开展职业培训的能力，

提升专任教师的社会服务能力，进一步推动校企深度合作。



4.2 开展“四技”服务

建筑产业园开辟了学校校企合作新的工作模式，为专业建设和人才培养提供了优越的实操环境。学院依托建筑产业园开展四技服务，2017 年共完成各类技术开发、技术转让、技术咨询和技术设计服务 30 余项，产值 200 余万元。其中，由建筑产业园文健技能大师工作室完成的化美丽乡村建筑民宿设计和维肯中英文幼儿园建筑设计实现产值 130 余万元。同时，将四技服务的真实项目融入课程教学和实训教学，人才培养质量显著提升，学生就业竞争力和教师的科研、社会服务能力均大幅提升。“建筑产业园”为学生提供了专业对口的顶岗实习和就业机会，为教师提供了接触行业最新动态的便利，为入驻企业提供了业务交流、项目拓展的机会，实现了校、企、生的共赢。



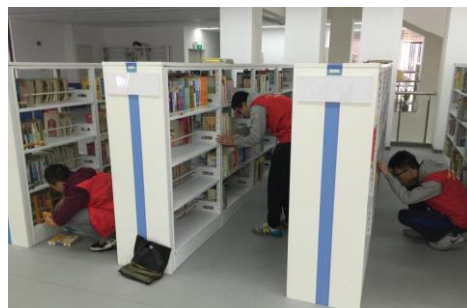
维肯中英文幼儿园建筑设计图

4.3 组织社区服务（志愿者服务等）

学院结合学校的相关要求，积极推动志愿服务，扩大志愿服务的队伍及影响力，2016-2017 学年，学院在册志愿者 1200 人，占学院学生总人数 43%，参与志愿服务时数达 1.2 万小时。



志愿者服务从化区两会



志愿者赴从化图书馆志愿服务



志愿者服务全国住房和城乡建设
职业教育教学指导委员会年会



“雷锋月”系列活动之清洗风扇志愿服务活动

5. 国际合作

目前学校与马来西亚城市大学签订了“共建国际建筑与房地产学院”合作协议；与吉隆坡建设大学、拉曼大学学院、伯乐大学、斯特亚大学和泰国斯巴顿大学、西拉瓦大学分别签署了“合作备忘录”，实施“2+2”专本、“2+3”专本硕连读项目。同时，开展了英加澳纽新等五国有关大学的合作，重点实施“3+1”专本项目。通过国际合作引进优质教学资源，实施专本和专本硕连读项目，逐步建立学分互认、师资互派、专业共建、资源共享的协同育人机制，促进学校办学实力提升。

案例 14：引进国际优质资源，共建建筑与房地产学院

2017年4月18日上午，马来西亚城市大学校长倪政立博士一行8人来校考察交流、洽谈合作办学事宜。刘校长和倪校长分别代表广州城建职业学院和马来西亚城市大学签订了《合作办学框架协议书》和《成立“一带一路”合作与发展协同创新中心的意向性协议书》，为两校开展深度合作奠定了良好基础。

两校发挥专业优势共建协同创新中心，依托碧桂园森林城市等项目合作育人，合作发展进行了交流，表达了在学历教育、非学历培训等项目开发上进行深度合作、共建“一带一路”合作与发展协同创新中心的良好愿望。



两校代表签署协议



两校领导合影

6. 问题与措施

6.1 主要问题

主要存在以下几个问题：

- (1) 校企协同、精致育人长效机制如何建立？
- (2) 产教融合、工学结合如何贯穿教学全过程？
- (3) 专兼结合、双师结构专业教学团队如何建立？

6.2 改进措施

(1) 依托优势专业校企合作共建绿色建筑学院，实行由校企主要领导组成的理事会领导下的“双院长”负责制，建立健全与之相适应的管理制度，与多家知名企业建立了长期稳定的合作关系，合作时间已达5年以上，为校企协同育人打造稳定服务平台，形成了校企协同、精致育人长效机制，解决了专业教学过程中长期存在的校企合作关系不稳定，优势资源难以共建共享，协同育人停于纸面、流于形式的问题。

(2) 依托绿色建筑学院建设技术研发（创新）中心和校内外实践教学基地，深化以现代学徒制为重点的人才培养模式改革，按照识岗、跟岗、模岗、顶岗的“四岗”实践体系要求，以真实的工作任务（项目）为载体，以“师傅带徒弟”为主要教学模式，扎实开展与生产实际紧密结合的理论教学和实习实训，把产教融合、工学结合有效贯穿教学全过程，解决了理论听“讲座”、实训看“演示”、实习似“放羊”的问题。

(3) 在构建基于特色专业学院的校企协同育人平台的总体框架

下，共建大师工作室和驻企工作站，实施校企师资互培互聘制度，开展学校教师企业化培训，企业师傅教师化培训，按照共同制定的专业人才培养方案的课程性质要求，校企协同组建专兼结合、双师结构专业教学团队。实践证明，这为校企协同、精致育人提供了有效保障，较好地解决了民办院校师资队伍结构优化难的问题。